

*Chronologie : Niveau d'apprentissage à vie : Tous les âges Source : drfantasticsworld.com Befantastictoday.com Créé par : Dr fantastique Drfantastic@Befantsdtic today.com Priscah Magwegwe (Pris) brightvisions2020@gmail. com Soyez une classe fantastique Ce programme couvre les trois engagements de bienveillance qui sont à la base de la philosophie Be Fantastic. Ce sont des instructions pour la classe 1 sur 3.*

*Chaque classe discutera de l'importance de chaque engagement et donnera des exemples. L'un des éléments qui rendent la philosophie Be Fantastic si convaincante est le mot Fantastic. C'est un mot très puissant et tout le monde s'accorde à dire que les mots comptent. Fantastique est l'un des mots les plus gentils qui soit.*

*Il est défini comme incroyablement grand et beau. Il diffuse de l'énergie, de la positivité, de la gentillesse et de l'amour lorsqu'il est parlé ou entendu. Cela vous fait sourire quand vous dites qu'il libère des endorphines, de la sérotonine et de la dopamine dans votre cerveau qui libèrent du stress. Moins de stress et vous vivez plus longtemps. La science dit un sourire par 5 minutes un rire par une heure.*

*Les mots comptent. Voici ce que nous encourageons tout le monde à dire chaque jour : une. Passez une journée fantastique b. Tu as l'air fantastique c. Vous avez fait un travail fantastique ré. je suis fantastique Vos élèves doivent savoir que c'est un acte de gentillesse de dire Fantastique. Pour ouvrir la classe, nous suggérons qu'après*

*leur avoir parlé du mot Fantastique, vous leur demandiez de répéter après vous trois déclarations à haute voix, avec enthousiasme Nous vous suggérons également de fermer la classe avec cela, nous l'appelons le Fantastic Rally Call.*

*Tu dis, "répéter la classe après moi" (Votre pays) EST FANTASTIQUE dis maintenant, NOUS SOMMES FANTASTIQUES dites maintenant : « pointez du doigt votre voisin tout en le regardant dans les yeux et dites » VOUS ÊTES FANTASTIQUE dis maintenant "JE SUIS FANTASTIQUE " Demandez-leur comment ils se sentent.*

*Vous pouvez à nouveau expliquer les unités de messagerie neuro qui viennent d'être publiées. Nous vous demandons de leur demander maintenant de sortir papier et crayon et d'écrire le premier engagement de gentillesse, toutes les questions qu'ils peuvent avoir et les mots qu'ils ne comprennent pas.*

*Expliquez-leur que c'est l'engagement le plus important dans la vie. Demandez-leur d'écrire Engagement #1 Soyez gentil avec vous-même Faites maintenant le tour de la pièce et demandez à chaque enfant ce que cela signifie pour lui. Après cela, vous passez en revue ces points et les expliquez en détail et avec des exemples de la vie.*

*1. Vous accepter tel que vous êtes. Les personnes aux cheveux bouclés veulent des cheveux raides, les personnes aux cheveux raides veulent des cheveux bouclés. Les jeunes veulent être plus vieux, les vieux veulent redevenir jeunes.*

2. *Soyez toujours positif La pensée positive manifeste des actions positives.*

3. *Éliminez la négativité. Ne pensez pas négativement ou ne vous associez pas à des personnes négatives, elles sont cancéreuses.*

4. *Faites confiance à vos décisions. Chaque jour, vous décidez de faire un virage à gauche ou un virage à droite, sachez que chaque virage que vous faites est le bon virage. Lorsque vous pensez que vos tours sont corrects, vous avez confiance dans votre prise de décision, avec la confiance vient le succès dans la vie, avec le succès vient le bonheur.*

5. *Aimez-vous. Si vous ne vous aimez pas, comment pouvez-vous vous attendre à ce que les autres vous aiment, nous avons tous besoin d'amour.*

6. *Vous venez en premier. J'aime utiliser cette histoire. Lorsque vous volez dans un avion et que le masque à oxygène tombe en raison d'une urgence, les passagers doivent d'abord mettre Le masque, puis aider les autres avec leur masque. Vous ne pouvez pas rendre les autres heureux à moins que vous ne soyez heureux, vous venez en premier.*

7. *Votre opinion sur vous même est la seule qui compte. L'opinion de chacun sur vous a un ordre du jour pour eux. Vous ne devriez jamais être embarrassé, être embarrassé signifie que vous vous souciez de ce que les autres pensent de vous.*

8. *Apprenez autant que vous le pouvez. Plus vous en savez plus la vie est facile, la connaissance est très accessible aujourd'hui, les bibliothèques, les films, les documentaires, google et les gens. Écoute et apprend.*

9. *N'ayez pas peur. N'ayez pas peur d'essayer de nouvelles choses, vous grandissez avec de nouvelles expériences. FEAR signifie False Expectations Appearing Real.*

10. *N'ayez pas peur d'échouer. Si vous n'échouez pas, vous n'apprenez pas. ÉCHEC signifie première tentative d'apprentissage. Nous devons échouer si nous voulons grandir en tant que personne.*

11. *Croyez en vous. Sachez que vous faites les bonnes choses, sur la bonne voie.*

12. *Votre vie est un film.*

*Vous êtes l'écrivain, le producteur, le réalisateur et la vedette d'un film. Vous pouvez créer un film agréable et joyeux ou un film d'horreur horrible et triste. C'est à vous. À la fin du cours, demandez leur de répéter après vous l'appel de rallye fantastique.*

13. *Ne mangez pas d'espèces menacées. Les gens mangent des créatures dont les générations futures ne peuvent plus profiter. Des milliers d'espèces meurent chaque année.*

14. *N'achetez pas de produits fabriqués à partir de ces espèces. Ils tuent des éléphants pour des bijoux en ivoire et des ornements de bureau. Ils tuent des animaux pour leur cuir, ils détruisent des arbres exotiques rares pour des meubles en bois. Demandez-vous est ce genre.*

15. *Pratiquez des actes de bonté au hasard. Il faut du temps et de l'énergie pour être gentil avec les étrangers ou ramasser les déchets, mais vous verrez le sentiment fantastique que cela vous procurera.*

16. *Donnez de votre temps. Réservez un peu de temps aux autres, même quelques minutes peuvent faire la différence.*

17. Partagez. Partager ce que vous avez avec les autres est fantastique, cela pourrait être votre temps, quelque chose dont vous n'avez plus besoin, de l'argent pour quelqu'un dans le besoin.

18. Écoutez les autres. Il ya un dicton qui dit qu'une personne sage écoute. Lorsque vous écoutez vraiment quelqu'un, c'est une action très gentille.

19. Les mots que vous prononcez comptent. Pites toujours des mots gentils. Les mots affectent l'eau, nous sommes 70% d'eau. Une étude sur l'eau de Kyoto a prouvé que les mots durs déforment les molécules d'eau et que les mots gentils montrent la belle forme du cristal.

Utilisez s'il vous plaît, merci, vous êtes le bienvenu, je vous aime, puis-je vous aider. Nous sommes des humains et devons utiliser le langage de manière bienveillante. Terminez le cours avec Fantastic Rally Call (Votre pays) est fantastique Nous sommes fantastiques Vous êtes fantastique Je suis fantastique. Remarques Les élèves devraient former de petits groupes où un ou deux s'il vous plaît soyez très créatif dans vos programmes hebdomadaires et quotidiens.

Pour que vous réussissiez très bien, vous devriez avoir visité [drfantasticsworld.com](http://drfantasticsworld.com) et [drfantastic@befantastic.com](mailto:drfantastic@befantastic.com) et vous être imbibé des informations fantastiques que vous y trouverez. Les vidéos peuvent vous aider à créer des plans de cours fantastiques et certaines vous donneront des idées de voyages éducatifs. Suggestion d'activité supplémentaire.

*Faites un puzzle de l'Afrique en dessinant la carte sur du carton et en la coupant en 54 morceaux pour qu'ils puissent reconstituer le puzzle et apprendre les pays d'Afrique. Casse-tête :*

*demandez aux élèves pourquoi pensent-ils que nous avons les mots à l'intérieur de la carte de l'Afrique ? Que représente l'Afrique ?*

*Faites un puzzle à partir du tableau, les élèves peuvent assembler des puzzles en petits groupes ou individuellement. Créez des cartes flash en utilisant les mots des trois engagements et du fantastique appel de rallye afin que les élèves puissent travailler en groupes en faisant clignoter une carte et que quelqu'un doive dire la phrase entière d'où vient le mot sur la carte.*

*PAR EXEMPLE. pour leze engagement, une carte flash dit « perdants » puis quelqu'un doit dire « les intimidateurs sont des perdants » L'enseignant ajoute d'autres activités. Les enfants doivent dessiner, peindre et créer toutes les choses incluses et mentionnées dans l'explication de la Philosophie et faire ou dessiner les bons et les mauvais scénarios, y compris la gentillesse, la pollution, l'intimidation. Evaluations : Compréhension.*

*Imprimez du matériel de lecture sur la philosophie et laissez-les lire et répondre aux questions que vous créez. Soyez fantastique Composition / Essai / Poème : Donnez-leur des sujets ou laissez-les penser à un et écrivez à ce sujet même s'il s'agit d'une histoire imaginaire. Nous aimerions recevoir les essais et les poèmes.*

*Pas de compétition. Soyez gentil avec eux. Chaque oeuvre compte et montre à l'enfant qu'il a pensé à quelque chose. Renforcement positif toujours. Tous les enfants sont différents et tout aussi importants et spéciaux. Tout comme l'engagement numéro deux le dit, soyez gentil avec les autres.... Les élèves vérifieront l'orthographe de tous les mots utilisés dans l'appel et les engagements.*

*Veillez noter que nous n'avons pas dit test, mais vérifiez, il s'agit d'un cours de gentillesse et nous enseignons la gentillesse et les mots gentils sans compétition. Les évaluations doivent être un mélange de travail oral et écrit. Ils doivent avoir un contrôle de compréhension où l'éducateur écrit des phrases de la philosophie ou des raisons d'être gentil, de ne pas intimider, de ne pas polluer et de ne pas jeter de déchets et de laisser des blancs où les élèves peuvent remplir.*

*Les enfants seront invités à écrire ou à dire l'appel du rallye fantastique ou les trois engagements à titre d'évaluation.*

*Connaissance déclarative : les élèves doivent apprendre que lorsque les gens sont gentils les uns envers les autres, ils vivent plus longtemps. Le sourire ajoute à la vie.*

*Quand les gens sont des intimidateurs, ils ne sont pas gentils. Lorsque nous jetons et polluons, nous nuisons à la planète et à notre environnement, ce qui nous fait également du mal et nous rend la vie difficile. Connaissances procédurales : Les élèves devraient faire des voyages éducatifs pour voir des endroits pollués et non pollués. Ils prendront conscience de la pollution et des détritiques en se déplaçant.*

*Ils seront conscients de ce qu'est l'intimidation et la méchanceté et seront capables de les identifier dans leur vie et leurs expériences quotidiennes. Ils créeront, dessineront, chanteront et peindront tous les scénarios de ce qu'ils apprennent. Connaissance schématique : La pollution cause des dommages à notre planète.*

*La méchanceté vous rend, vous et les autres, malheureux. L'intimidation est pour les perdants et les gens méchants et n'est pas cool. Préoccupations / Commentaires / Points importants : Nous sommes préoccupés par la langue que les élèves utiliseront.*

*Les explications peuvent être faites dans leur langue mais tous les mots doivent être définis en anglais selon le dictionnaire anglais. Fantastic Rally Call et les trois engagements doivent être répétés en anglais.*

*Nous sommes préoccupés par la façon dont le Fantastic Rally Call est exécuté. Il doit y avoir de l'action et du langage corporel et les élèves doivent être debout. Enseignants, pensez aux actions fantastiques. Ils doivent absolument se faire face et se regarder dans les yeux quand ils disent TU ES FANTASTIQUE Les actions sont vitales dans les groupes d'âge car cela aidera la philosophie à rester dans leur esprit. Ce doit être un engagement de style de vie pour l'avenir, ils sont notre avenir.*

*ÊTRE créatif avec les élèves plus âgés et les adultes NB. Ce programme fonctionne pour tout le monde. Les enseignants mettent en oeuvre des activités plus complexes pour les jeunes adultes ou les élèves du secondaire Besoin d'aide? Veuillez contacter Dr. Fantastic au +12137889109 ou moi-même pris sur shinyvisions2020@gmail.com, nous sommes là pour vous.*

*Connexion : les enseignants doivent créer un environnement dans lequel les enfants peuvent être en mesure de synthétiser et de s'identifier à cette philosophie. PAR EXEMPLE.*

- 1. Faites un voyage sur une plage ou une rivière, etc. où les élèves peuvent identifier la pollution et prendre des mesures.*
- 2. Faire un tour dans les zones industrielles pour identifier les pollutions et agir.*
- 3. Regardez autour de vous dans vos rues, identifiez la pollution et agissez.*
- 4. À la maison, réutilisez et enregistrez tout et n'importe quoi. Identifiez les produits que vous pouvez utiliser moins, etc. La gentillesse est le langage que les sourds peuvent entendre et les aveugles peuvent voir. Mark Twain. NB. Agir ici signifie diffuser la philosophie partout où vous allez, crier l'appel au rallye fantastique lors de vos voyages éducatifs et ramasser les déchets en groupe. Matériel : Tableaux, épingles, t-shirts, cartables, bouteilles d'eau et bouche à oreille (Les mots comptent)*